

Curso Introducción a la Economía Humana

Modalidad a distancia – 30 septiembre - 4 noviembre 2020

- I. [ANTECEDENTES](#)
- II. [FUNDAMENTACIÓN](#)
- III. [OBJETIVOS del PROGRAMA](#)
- IV. [DESTINATARIOS](#)
- V. [TEMÁTICA](#)
- VI. [MODALIDAD DEL CURSO](#)
- VII. [RESPONSABLES DEL PROGRAMA](#)

I. [ANTECEDENTES](#)

La actual *Red Internacional Economía Humana* (RIEH) tiene sus raíces en la asociación *Economía y Humanismo* (EyH) surgida en Marsella, Francia en 1941, bajo el impulso principal del P. Louis-Joseph Lebreton (1897-1966). EyH estaba integrada por un grupo interdisciplinario abocado inicialmente a la planificación urbana y a la reconstrucción en Francia después de la segunda guerra. En base a los conceptos de Economía Humana y Desarrollo Integral, buscaban superar el economicismo imperante en la naciente teoría del desarrollo de aquellos años.

Tiempo después L.J. Lebreton empezó a brindar asesoramiento a diversos gobiernos, tanto en el plano de las formulaciones conceptuales como de la práctica concreta, logrando elaborar un amplio rango de herramientas innovadoras para la investigación y la puesta en marcha de programas de desarrollo en Latinoamérica –especialmente en Brasil, Perú, Chile y Colombia– en el Líbano y Vietnam, y en varios países africanos.

En base a esas experiencias funda en París el IRFED (*Institut International de Recherche et de Formation en vue du Développement Harmonisé*) que ofrecía cursos sobre planificación del desarrollo, a líderes políticos y técnicos, especialmente provenientes de los llamados países subdesarrollados y pos-coloniales, de América Latina, África, Oriente Medio y Asia.

Diversos grupos y personas identificados con EyH América Latina fueron constituyendo los llamados *Equipos del Bien Común* en varios países de que requerían alguna coordinación. Para ese fin se creó en 1957 el *Centro Latinoamericano de Economía Humana* (CLAEH) con sede en Montevideo,

Uruguay. En tiempos recientes otros grupos y personas se han inspirado o han desarrollado actividades en la perspectiva de la Economía Humana conformando la *Red Latinoamericana de Economía Humana* como agrupación regional de la RIEH

También desde el punto de vista conceptual varios autores han continuado y ampliado el legado de Le Bret. Cabe mencionar entre ellos a Denis Goulet (1965) que dio origen a una nueva disciplina: la *Ética del Desarrollo* (Martínez Navarro, 2000; Chaves, 2007; Mealla, 2013). Asimismo últimamente han sido publicados diversos trabajos académicos entre los que sobresale el de Virginia Pontual (2016) que ofrece una visión panorámica del “planeamiento humanista” en América Latina. En una perspectiva global, la RIEH publicó *Caminos de Economía Humana* (Arokiasamy, Berthelot, Lalanne, y Razafimbelo, 2016).

II. FUNDAMENTACIÓN

La persistencia de la pobreza en América Latina y la creciente desigualdad como una de sus características más sobresalientes, a lo que se agregan el incremento de los casos de corrupción, el imparable accionar del narcotráfico, el ascenso de la violencia en variadas formas, los trastornos ambientales y el drama humanitario en que se desarrollan los movimientos migratorios, justifican sobradamente que nos interroguemos sobre el rumbo de nuestras sociedades y el modelo de desarrollo al que aspiramos.

Si bien esta discusión hace décadas que se viene dando, es llamativo que resurjan visiones unilaterales del desarrollo o que han conducido al escenario que acabamos de describir. Es por eso que se vuelve urgente la formación de recursos humanos compenetrados de una visión integral del desarrollo humano, con una competencia ética y en las ciencias sociales, preparados para intervenir en el diseño de las políticas públicas y los programas sociales, y en la creación, gestión y promoción de organizaciones que las lleven adelante.

Se hace perentorio, por estas y otras razones, establecer un ámbito sistemático de formación, de diálogo y de lanzamiento de iniciativas, que propongan vías de interpretación y cursos de acción ante las nuevas coordenadas en que estamos inmersos. Es decir, alentar la reflexión y favorecer el análisis y la discusión sobre propuestas y alternativas que hagan más viable un desarrollo más equitativo e inclusivo.

Aunque el mismo concepto de desarrollo esté en crisis, hay que reconocer que pese a su problematicidad, la comunidad internacional ha alcanzado algunos consensos fundamentales: los llamados DESCA, los ODS, etc.¹ También hay que tener en cuenta la reflexión y experiencia en la materia de más de medio siglo de la Iglesia, a la que tanto contribuyó Le Bret, hoy actualizada en la búsqueda de una “ecología integral” (Francisco, 2015).

Además en Latinoamérica contamos con una *Educación para Otro Desarrollo desde el Sur* que constituye un verdadero “patrimonio” (Brandão, 2018), habitualmente disperso o no suficientemente incorporado académicamente, que el presente curso se propone contribuir a fortalecer y diseminar.

¹ DESCA: Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales, que incluyen el Derecho al Desarrollo.

III. OBJETIVOS del PROGRAMA

- Contribuir al discernimiento sobre el tipo de sociedad que se anhela, los valores y las estrategias para lograrlo, atendiendo especialmente al análisis crítico de las diferentes concepciones del desarrollo.
- Fomentar un abordaje interdisciplinario entre instituciones, organizaciones sociales y otros actores sobre propuestas y alternativas en pos de un desarrollo humano integral, teniendo especialmente en cuenta el amplio patrimonio latinoamericano al respecto.
- Fortalecer el diálogo e intercambio entre los distintos grupos locales de la RIEH con particular atención al diseño y ejecución de programas y proyectos.

IV. DESTINATARIOS

Dirigentes sociales, políticos, sindicales y de organizaciones populares, funcionarios en entidades de gobiernos locales.

V. TEMÁTICA

Módulo Introductorio y de presentación de los participantes

30 septiembre – Andrés Lalanne – RIEH Uruguay / U-CLAEH Montevideo

1. EL ITINERARIO DEL DESARROLLO: DESDE EL ECONOMICISMO AL GIRO ÉTICO

7 octubre – Eloy Mealla – RIEH Argentina / USAL Bs.As.

El progreso: la prehistoria del desarrollo. El crecimiento económico. Teorías críticas: los pioneros. El desarrollo social. Del reformismo a la revolución. El eclipse del desarrollo. El regreso del desarrollo: local, humano, sustentable. El derecho al desarrollo. Ética para el desarrollo.

Material de lectura:

- MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio (2013), Ética para el desarrollo de los pueblos, Ed. CICCUS, Bs.As.
- MEALLA, Eloy (2020), Desarrollo. Fundación DECYR, <https://seminarioteologiafilosofiacienciaytecnologia.wordpress.com>

2. LA “ECONOMÍA HUMANA” COMO CAMINO HACIA UNA NUEVA ECONOMÍA

14 octubre - Jorge Chaves – CEDI – Costa Rica

Necesidad de una “nueva economía” en América Latina. La propuesta de la “Economía Humana” de L. J. Lebrét como ciencia de síntesis. La persona humana, formando parte de la naturaleza, en el centro de la economía. El Desarrollo Humano Armonizado. De la observación de la realidad a la elaboración teórica y a la praxis transformadora.

Material de lectura:

- ARTAVIA, M. et al. (2019), Economía solidaria y economía humana: para enriquecer el análisis económico, Cultura Económica, vol 37, n. 97, PUCA, Buenos Aires.
- CHAVES, J. et al. (2020), El desarrollo humano armonizado, camino y meta de humanización de la economía, EUNA, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
- LEBRET, L. J. (1955), Economía humana, política, civilización, Economie et Humanisme N°89, Paris.

3. Desarrollo local. Desarrollo territorial

21 octubre – IoannaGrotiuz – RIEH Uruguay / U-CLAEH Montevideo

Conexiones entre Economía Humana y Desarrollo Local. Visiones, enfoques y tendencias recientes del desarrollo local en América Latina. El territorio frente a los retos del desarrollo sostenible. Gobernanza, capital social y desarrollo económico local en las estrategias de desarrollo local. Actores, escenarios y lógicas en el desarrollo local.

Material de lectura:

- BARREIRO, F. (2007), Territorios virtuosos para el desarrollo humano.
- CGLU (2019). La localización de las agendas mundiales. Cómo la acción local transforma las ciudades y territorios”. pp 36-41, Resumen Ejecutivo Informe GOLD V. América Latina.
- GALLICCHIO, E. (2010), ¿El desarrollo local está de moda?, UniversitasForum, Vol. 2, No. 1.

4. Las organizaciones sociales y el desarrollo

28 octubre – Eloy Mealla

De la filantropía asistencial a las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo. Organizaciones sociales y derechos humanos: de la resistencia a la cooptación. La neofilantropía. De la ejecución de programas sociales a la incidencia en políticas públicas. El enfoque de derechos. Las religiones y el desarrollo. Ecología integral. El rol de los sindicatos y las empresas.

Material de lectura:

- MEALLA, E., (1999), Convergencias, divergencias y tareas en torno a la sociedad civil, en Scannone, J.C., García Delgado, D., (comps), Argentina, alternativas ante la globalización, Ed. San Pablo, Bs.As.
- FRANCISCO (2015), Laudato Si, Sobre el cuidado de la Casa Común, 2015.

5. Aportes para otro desarrollo desde el sur y algunos debates actuales

4 noviembre – Andrés Lalanne – Eloy Mealla

El derecho de los pueblos; la educación popular; el estructuralismo latinoamericano; la teoría de la dependencia; la teología de la liberación; la filosofía de la liberación. La cooperación Sur-Sur; el buen vivir; el decrecimiento; índice de felicidad; neodesarrollo y post desarrollo. Economías alternativas y la economía humana. Transformar las organizaciones. Innovación social. La RIEH.

Material de lectura:

- IGLESIAS, Enrique (2016), Prefacio, en Arokiasamy, L., LALANNE, a., et al, Caminos de economía humana, CLAEH/ RIEH, Montevideo.

VI. MODALIDAD DEL CURSO

A distancia. Una sesión de 120 minutos por módulo, acompañados por material de lectura y análisis.

VII. RESPONSABLES DEL PROGRAMA

Andrés Lalanne y Eloy Mealla

* * *

Referencias:

- AROKIASAMY, Lourthusamy, BERTHELOT, Ives, LALANNE, Andrés y RAZAFIMBELO, Lily (2016) Caminos de economía humana, CLAEH/ RIEH, Montevideo.
- BRANDÃO, Carlos Antônio (org.) (2018), Teorias e políticas do desenvolvimento latinoamericano, Contraponto: Centro Internacional Celso Furtado de Políticas para o Desenvolvimento, Rio de Janeiro.
- CHAVES, Jorge Arturo (2007), Hacia un desarrollo humano integral, Secretariado Nacional de Pastoral Social, Costa Rica.
- FRANCISCO (2015), Laudato Si, El cuidado de la Casa Común.
- GOULET, Denis (1965), Etica del Desarrollo, Estela/IEPAL, Barcelona/Montevideo.
- MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio (2000), Ética para el desarrollo de los pueblos, Trotta, Madrid.
- MEALLA, Eloy (2013), Educación y Etica para Otro Desarrollo, La Crujía, Buenos Aires.
- PONTUAL, Virgínia (2016), Louis-Joseph Lebret na américa latina: um exitoso laboratório de experiências em planejamento humanista, Letra Capital Editora, Río de Janeiro. •